



Matemáticas

Kinder

4a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 7: Composición y descomposición de números

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo componer/descomponer números de hasta 10 usando imágenes y objetos.
- Puedo unir objetos para hacer un número mayor.
- Puedo separar objetos en grupos más pequeños para que los números sean más fáciles de trabajar.
- Entenderé que los números más pequeños "viven" dentro de números más grandes. (Ejemplo- 5 se puede descomponer en 2 y 3 o 1 y 4; necesita los números más pequeños para componer (hacer) el número mayor.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo puedo descomponer un número para que sea más fácil trabajar con él?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que puedo hacer ___(un número en particular)?
- ¿Cuáles son algunas maneras en que puedo dividir un número en cantidades más pequeñas / diferentes?

Vocabulario Académico Clave

- Componer/Descomponer
- Parte/Total
- Unión/Separado
- Conexión numérico

Unidad 8: Sumar y restar

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo modelar la acción de unir para representar la adición.
- Puedo modelar la acción de separar para representar la resta.
- Puedo resolver problemas de palabras usando objetos y dibujos para encontrar sumas y diferencias de hasta 10.
- Puedo explicar las estrategias que usé para resolver problemas de suma / resta dentro de 10 usando palabras habladas, modelos concretos y pictóricos, y frases numéricas.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo utilizamos la suma/resta para resolver problemas del mundo real con/sin objetos concretos?
- ¿Cómo puedo juntar piezas para hacer un todo?
- ¿Cómo puedo dividir las cantidades en partes más pequeñas?
- ¿Cómo represento la acción o unir o separar?

Vocabulario Académico Clave

- Igual (igual que)
- Número De la sentencia/ecuación
- Más/adición/juntar (unirse)
- Menos/resta (separar o quitar)
- Suma/Diferencia

Unidad 9: Lectura de finanzas personal y dinero.

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar centavos, centavos, centavos y cuartos.
- Puedo identificar diferentes maneras de obtener ingresos.
- Puedo diferenciar entre el dinero recibido como ingreso a un regalo
- Puedo las habilidades simples para los trabajos.
- Puedo distinguir entre necesidades y deseos e identificar los ingresos como una fuente para comprar necesidades/ deseos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo/Por qué las personas obtienen ingresos?
- ¿En qué se diferencian las monedas?
- ¿Cuál es la diferencia entre un deseo y una necesidad?